

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
2020 року

**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

«Конфліктологія та регулювання конфліктів»

Профіль програми

1.1. Загальна інформація	
Назва кафедри	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	30 год. / 1 кредит ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
1.2. Мета програми стажування	
Програма адресована професійним соціальним працівникам, соціальним педагогам, педагогічним працівникам, фахівцям соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Змістове наповнення програми складають теоретичні знання з питань вирішення та попередження конфліктів, оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів різних рівнів та подолання їх деструктивних наслідків. Засвоєння цих підходів дозволить використовувати отримані знання і вміння на практиці.	
1.3. Характеристика програми стажування	
Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: <ul style="list-style-type: none">- Розвиток конфліктології як науки і навчальної дисципліни- Історія розвитку конфліктологічних ідей- Характеристика конфлікту як соціального явища- Класифікація конфліктів- Детермінація конфліктів- Динаміка конфлікту та механізми його розвитку- Сфери розгортання конфліктів- Управління конфліктами- Посередництво (медіація) в конфлікті

	<ul style="list-style-type: none"> - Технології попередження конфліктів - Особливості управління та профілактики конфліктів в організаціях
1.4. Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	Змістовий модуль 1. Історико-теоретичні основи конфліктології. Змістовий модуль 2. Практичні аспекти регулювання соціальних конфліктів: управління та попередження.
Особливості викладання	Інтерактивні лекції та практичні заняття; проблемні кейси; групова взаємодія; опрацювання проблемних питань
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано
1.5. Програмні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • Навички міжособистісної взаємодії. • Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність приймати обґрунтовані рішення; • Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. • Здатність дотримуватися норм професійної етики. • Здатність продемонструвати знання і розуміння дидактичних принципів і методів; • Здатність продемонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного контексту і його основних принципів. • Здатність чітко викладати зміст понять та категорій конфліктології, розкривати їх найважливіші ознаки та зв'язки з іншими поняттями і категоріями, демонструвати своє бачення основних наукових ідей. • Здатність формулювати власні наукові ідеї, розгорнуто розкрити їх зміст, спираючись на відповідні поняття конфліктології. 	
1.6. Очікувані результати стажування	
<p>Слухачі після проходження стажування мають набути наступних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мати власне розуміння основних проблем вирішення конфліктів, наукових понять і категорій, спираючись на знання їх традиційних і сучасних пояснень та формулювань; • проводити діагностику конфлікту та конфліктної ситуації в різних галузях життєдіяльності; • правильно будувати стратегію управління конфліктною ситуацією; • обирати методи прогнозування та профілактики конфліктності у соціальних відносинах; • грамотно застосовувати способи розв'язання різноманітних конфліктів; • застосовувати законодавчу базу щодо подолання та профілактики конфліктів; • правильно та науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію та особистий життєвий досвід для аналізу, узагальнення і оцінки проблем конфліктології, пошуку правильних 	

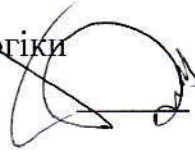
рішень у ході навчання та науково-практичної діяльності, відстоюючи при цьому свої наукові переконання та дослідницьку позицію;

- грамотно працювати з тематичною літературою, самостійно збагачувати свій науковий та творчий потенціал, застосовувати прогресивні та раціонально виважені методи оволодіння знаннями; орієнтуватись у науковій та періодичній літературі та інформації з проблем конфліктології; готувати виступи з проблематики вирішення соціальних конфліктів різних рівнів (конференція, диспут, наукове повідомлення, рецензія, доповідь тощо).

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1. Швець Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: навчальні аудиторії, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні, спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, віртуальному сайті ХДУ. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.</p> <p>У автора запропонованої програми є наступні навчально-методичні розробки:</p> <p><i>Наукові статті та публікації:</i></p> <p>1. Формування толерантності як засіб профілактики міжетнічних конфліктів у студентському середовищі [Текст] / Т. М. Швець // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том VIII (68): Тематичний випуск «Вища освіта України в контексті інтеграції європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2016. Випуск 27. – С 290-341.</p> <p>Автором в межах підвищення кваліфікації педагогічних працівників пройдено успішно курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (сертифікат ГО «Прометеус» від 10.04.2020, 80 годин, 2,6 кредитів ЄКТС).</p>

Завідувачка кафедри
соціальної роботи, соціальної педагогіки
та соціології



Тетяна КОРШУН

Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРІНА